Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios de Economía

Planificación del Módulo 1	
Denominación: ENTORNO EMPRESARIAL	**Créditos ECTS, carácter:** 27 créditos, 21 básicos y 6 obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Este módulo está integrado por tres materias que se imparten en primer, segundo y cuarto curso.

- ✓ Contabilidad: materia compuesta de dos asignaturas, Contabilidad general I y Contabilidad general II, de 6 créditos ECTS cada una, que se imparten en primer curso, primer y segundo semestres, respectivamente.
- ✓ Organización de empresas y comercialización: materia de 9 créditos ECTS impartida en el segundo curso, primer y segundo semestre.
- ✓ Finanzas: materia de 6 créditos ECTS impartida el primer semestre de cuarto curso.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

Relación de competencias

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5, E3; E4; E6; E7; E15

Resultado de aprendizaje

Conocer los fundamentos básicos de la organización y dirección de empresas y los procesos financieros contables.
Conocer los distintos conceptos básicos de las finanzas, incidiendo en su interpretación para extraer información relevante para la empresa.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS:
No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

MATERIA 1: Contabilidad 12 créditos ECTS (300 horas) Básicos	**MATERIA 2: Organización de empresas y comercialización** 9 créditos ECTS (225 horas) Básicos	**MATERIA 3: Finazas** 6 créditos ECTS (150 horas) Obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Ver las actividades formativas que se describen para cada una de las materias de módulo.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Ver los sistemas de evaluación propuestos para cada una de las materias

Breve descripción de contenidos

Ver la descripción de contenidos para cada una de las materias

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Contabilidad	
Módulo donde está ubicada: Entorno empresarial	**Créditos ECTS, carácter:** 12 créditos ECTS (300 horas), básicos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está dividida en dos asignaturas, una de las cuales, Contabilidad general I, se imparte en el primer semestre de primer curso y la otra, Contabilidad general II, en el segundo semestre del primer curso.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; E3; E6; E7; E15

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer los fundamentos básicos de la organización y dirección de empresas y los procesos financieros contables.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: Contabilidad general I 6 créditos ECTS (150 horas); básicos	**ASIGNATURA 2: Contabilidad general II** 6 créditos ECTS (150 horas); básicos

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Enseñanza presencial, impartiendo clases teóricas y resolución de casos prácticos.	Lección magistral	G2; G3; E3; E6; E7; E15	4
Documentación, preparación y resolución de casos prácticos.	Actividad autónoma del alumno	G1; G2; G3; G4; E3; E6; E7; E15	2
Elaboración de trabajo sobre casos reales bajo la dirección del profesor.	Trabajo tutorizado en talleres-seminarios	G1; G2; G3; G4; E3; E6; E7; E15	2
Seminario específico	Conferencias	G2; G3; E3; E6; E7; E15	2
Preparación de evaluaciones	Actividad autónoma del alumno	G1; G2; G3; G4; E3; E6; E7; E15	2

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003.
Evaluación continua a través del seguimiento de la resolución de casos prácticos en el aula.
Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo a efectuar sobre situaciones reales de las empresas.
Evaluación global/final del proceso de aprendizaje y la adquisición de las diferentes competencias y conocimientos.

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura: **Contabilidad General I**
Marco Conceptual. (1) Operaciones de explotación; (2) Operaciones de inversión; (3) Operaciones de financiación; (4) Operaciones de renta o resultado de la empresa; (5) Cuentas anuales.

Asignatura **Contabilidad General II**
(1) Operaciones de inversión y financiación; (2) Cuentas anuales; (3) Otros estados contables de la empresa; (4) Operaciones societarias.

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Organización de empresas y comercialización	
Módulo donde está ubicada: Entorno empresarial	**Créditos ECTS, carácter:** 9 créditos ECTS (225 horas), básicos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por una única asignatura que se imparte en el segundo curso.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4 G5; E2; E3; E15

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer los fundamentos básicos de la organización y dirección de empresas y los procesos financieros contables.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: Fundamentos de dirección de empresas y marketing
9 créditos ECTS (225 horas); básicos

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clases teóricas	Clase magistral	G2; G3; G5; E2; E15	2
Clases prácticas	Corrección de prácticas y autoevaluación	G2; G3; G5; E15	1,5
Talleres de toma de decisiones	Aprendizaje cooperativo y trabajo autorizado	G2; G3; G5; E3; E15	1,5
Preparación de clases prácticas	Autoaprendizaje	G1; G2; G3; G4; G5; E15	2,5
Preparación de examen final	Horas de estudio del alumno	G2; G3; E15	1,5

Sistema de evaluación y criterios de calificación

La evaluación será continua, a fin de apreciar el esfuerzo y progresos del estudiante en el desarrollo de una serie de competencias. Se completará con una prueba final destinada a evaluar el dominio de los conceptos básicos y la relación entre ellos. La calificación global no debe entenderse como suma de notas separadas, pues en todas ellas se exige sobrepasar un umbral mínimo. Esa calificación tratará de reflejar el grado en que el estudiante ha alcanzado los objetivos del programa. Se facilitarán, por otra parte, prácticas para la auto-evaluación y co-evaluación.
Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003
Distribución de las calificaciones:

- ***Prácticas*** semanales.
- ***Talleres*** de toma de decisiones.
- ***Examen final.***

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Parte I: Fundamentos conceptuales de Dirección de Empresas (1)Fundamentos de la Dirección de Empresas; (2) Análisis económico de la empresa; (3) Escuelas de Organización; (4) Empresario y tipos de empresas. *Parte II: La dirección y la toma de decisiones* (5)El entorno y la competitividad de la empresa (6) La función de dirección; (7) La dirección estratégica de la empresa; (8) Los objetivos de la empresa (9) Estrategia Empresarial y el logro de ventaja competitiva. *Parte III: Marketing* (10) La función del marketing en la empresa; (11) Análisis y evaluación del entorno de marketing; (12) Las decisiones de marketing en la empresa.

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Finanzas	
Módulo donde está ubicada: Entorno empresarial	**Créditos ECTS, carácter:** 6 créditos ECTS (150 horas), obligatoria

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por una única asignatura que se imparte en el cuarto curso, primer semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E3; E4; E6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer los distintos conceptos básicos de las finanzas, incidiendo en su interpretación para extraer información relevante para la empresa.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: Dirección financiera
6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Explicación de los conceptos teóricos fundamentales	Lección magistral	G2; G3; G4; G5; E3; E4; E6;	2
Horas de estudio	Actividad autónoma del alumno	G1; G4; E3; E4; E6	2
Resolución de ejercicios, exposición y presentación de trabajos	Trabajo tutorizado en el aula y en el aula informática y presentación individual o en grupo de trabajos prácticos	G1; G2; G3; G4; G5; E3; E4; E6	1
Preparación de evaluaciones	Actividad autónoma del alumno	G1; G2; G3; G4; E3; E4; E6	1

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua de los ejercicios
Evaluación de la presentación de trabajos
Evaluación final y global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencias y conocimientos
Calificación final numérica de 0 a 10 según el RD 1125/2003.

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

1) El concepto de tipo de interés y de capital financiero. 2) Régimen de capitalización simple y compuesta. 3) Valoración de rentas. 4) El objetivo financiero de la empresa. Teorema de separación de Fisher. 5) Criterios de selección de inversiones: financieros y no financieros. 6) Apalancamiento financiero. Política óptima de endeudamiento. 7) El coste de capital de la empresa: recursos propios y ajenos. Préstamos. 8) Teoría de la estructura y política de dividendos.

Planificación del Módulo 2	
Denominación: HISTORIA ECONÓMICA Y MARCO JURÍDICO	**Créditos ECTS, carácter:** 18 créditos ECTS básicos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

Este módulo está integrado por dos materias que se imparten en dos cursos diferentes:

- ✓ Historia económica: compuesta de dos asignaturas, Historia económica mundial con 6créditos ECTS que se imparten en el primer curso, primer semestre; Historia económica de España con 6 créditos, que se imparte en el primer curso, segundo semestre
- ✓ Marco Jurídico: materia compuesta de una asignatura Introducción al Derecho patrimonial, de 6 créditos ECTS que se imparte en primer curso, primer semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

Relación de competencias

Codificación de competencias
G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3; E4.

Resultado de aprendizaje

Conocer los elementos fundamentales, modelos y técnicas de análisis del entorno económico jurídico y social y su evolución histórica
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS:

No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

MATERIA 1: Historia económica	MATERIA 2: Marco jurídico
12 créditos ECTS (300 horas) Básicos	6 créditos ECTS (150 horas) Básicos

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Ver las actividades formativas que se describen para cada una de las materias de módulo.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Ver los sistemas de evaluación propuestos para cada una de las materias

Breve descripción de contenidos

Ver la descripción de contenidos para cada una de las materias

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Historia económica	
Módulo donde está ubicada: Historia económica y Marco jurídico	**Créditos ECTS, carácter:** 12 créditos ECTS (300 horas), básicos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por dos asignaturas que se imparte en primer curso, primer y segundo semestre.

- Historia económica mundial, asignatura de 6 créditos ECTS básicos, primer curso, primer semestre
- Historia económica de España asignatura de 6 créditos ECTS básicos, primer curso, segundo semestre

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer los elementos fundamentales, modelos y técnicas de análisis del entorno económico jurídico y social y su evolución histórica
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: **Historia económica mundial** 6 créditos ECTS (150 horas); básicos	ASIGNATURA 2: **Historia económica de España** 6 créditos ECTS (150 horas); básicos

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	E2; E3; G1; G2; G5	3
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	E2; E3; G1; G2; G3; G4; G5	1
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	E2; E3; G1; G4; G5	4
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	E2; E3; G1; G2; G3; G4	2
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	E2; E3; G1; G2; G3; G4; G5	1
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	E2; E3; G1; G2; G3; G4	1

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua a través de:

(i) Seguimiento del trabajo en el aula
(ii) Realización individual de lecturas, comentarios y análisis de gráficos y cuadros. Evaluación a partir de la ficha de seguimiento de aprendizajes en las sesiones prácticas
(iii) Preparación en equipo y presentación oral de los trabajos, previa entrevista con los alumnos. Realización de seminarios.
(iv) Prueba escrita de temas de relación y comprensión de los contenidos desarrollados

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura: **Historia económica mundial**

(1) El concepto de historia económica; (2) La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico; (3) La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico; (4) Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca. (5) La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico. (6) El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista. (7) La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.

Asignatura: **Historia económica de España**

(1) La economía de la España primitiva y antigua. (2) La economía peninsular en la Edad Media. Efectos económicos y sociales del asentamiento del Islam y del proceso de reconquista y repoblación. El renacimiento urbano y comercial en la baja edad media. (3): La economía de los siglos XVI y XVII: Consecuencias económicas de las llegadas de metales preciosos de América. El pensamiento económico: escolásticos, mercantilistas y arbitristas. (4) La economía en la España del siglo XVIII. El pensamiento económico: los ilustrados. La economía del Antiguo al Nuevo Régimen. (5) La economía en la España del siglo XIX. (6) La economía en la España del siglo XX.

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Marco jurídico	
Módulo donde está ubicada: Historia económica y Marco jurídico	**Créditos ECTS, carácter:** 6 créditos ECTS (150 horas), básicos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

Esta materia está formada por una asignatura que se imparte en primer curso, primer semestre.

- Introducción al derecho patrimonial asignatura de 6 créditos ECTS, impartida en primer curso, primer semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer los elementos fundamentales, modelos y técnicas de análisis del entorno económico jurídico y social y su evolución histórica.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1:
Introducción al derecho patrimonial
6 créditos ECTS (150 horas); básicos

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	E4; G1; G2; G4; G3	1,5
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	E4; G1; G2; G4; G3	0,5
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	E4; G1; G2; G4; G3	2
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	E4; G1; G2; G4; G3; G5	0,5
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	E4; G1; G2; G4; G3; G5	0,5
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	E4; G1; G2; G4; G3	1

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Sistema de evaluación continua a través de:

(i) Prácticas
(ii) Participación en trabajos colectivos y/o debates
(iii) Cuestionario por temas
(iv) Participación en el aula
(v) Prueba escrita objetiva

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

(1) La eficacia vinculante de las normas, la jurisprudencia y los contratos. (2) Los sujetos del tráfico económico: capacidad y consecuencias patrimoniales del estatuto familiar. (3) Las formas de adquisición de la propiedad y la función económica del sistema registral. (4) El régimen legal del cumplimiento de las obligaciones y los medios de pago. (5) El régimen de los contratos y las consecuencias de su incumplimiento. (6) Las condiciones generales de la contratación y los mecanismos de protección de los consumidores derivados de la normativa comunitaria. (7) Los mecanismos de tutela del crédito y el régimen jurídico de la insolvencia. El Derecho concursal. (8) La organización judicial y los medios de resolución extrajudicial de conflictos. Arbitraje internacional, societario y de consumo.

Planificación del Módulo 3	
Denominación: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	**Créditos ECTS, carácter:** 18 créditos ECTS obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

Este módulo está integrado por dos materias que se imparten en dos cursos diferentes:

- ✓ Economía pública: compuesta de dos asignaturas, Economía Pública I, con 6créditos ECTS que se imparten en segundo curso, segundo semestre; Economía pública II, 6 créditos, que se imparte en tercer curso, primer semestre
- ✓ Fiscalidad: materia compuesta de una asignatura Sistema fiscal español, de 6 créditos ECTS que se imparte en tercer curso, segundo semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

Relación de competencias

Codificación de competencias

G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3;E4; E6; E8; E9

Resultado de aprendizaje

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS:

No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

MATERIA 1: Economía pública	MATERIA 2: Fiscalidad
12 créditos ECTS (300 horas) Obligatorios	6 créditos ECTS (150 horas) Obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Ver las actividades formativas que se describen para cada una de las materias de módulo.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Ver los sistemas de evaluación propuestos para cada una de las materias

Breve descripción de contenidos

Ver la descripción de contenidos para cada una de las materias

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Economía pública	
Módulo donde está ubicada: Economía del sector público	**Créditos ECTS, carácter:** 12 créditos ECTS (300 horas), obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Esta materia está formada por tres asignaturas que se imparten en los tres primeros cursos.	

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E8; E9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: Economía pública I 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios	ASIGNATURA 2: Economía pública II 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	G1; G2;E2; E3; E4; E6; E8; E9	2,5
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E8; E9;	1,5
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	G1; G4; G5;E2; E3; E4; E6; E8; E9	3,5
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E8; E9	1,5
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	G1; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E8; E9;	2
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	G1; G2; G3; G4; E2; E3; E4; E6; E8; E9	1

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua a través de:

(i) seguimiento del trabajo en el aula
(ii) la participación del alumno en seminarios y talleres específicos
(iii) la exposición y presentación de trabajos
(iv) la participación del alumno en los comentarios y debates
(v) evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de conocimientos y habilidades

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura **Economía pública I**
(1) Necesidades privadas, necesidades colectivas, necesidades humanas; (2) Intervención pública, planificación; (3) Presupuestos, clasificaciones presupuestarias; (4) Técnicas presupuestarias; (5) Fallos del mercado, bienes públicos y asignación, redistribución y estabilización; (6) Operaciones económicas e indicadores del sector público; (7) Reglas de votación, burocracia y democracia representativa (8) Política presupuestaria, instrumentos y déficit público.

Asignatura **Economía pública II**
Marco conceptual del análisis impositivo; (2) Justificación, dimensión y estructura de los ingresos; (3) Principios para el reparto de la carga; (4) Principios impositivos; (5) Tipología tributaria, impositiva y no impositiva, deuda pública; (5) Imposición directa e indirecta; (6) Modelo general para elegir entre sistemas tributarios; (7)Función social de bienestar; (8) Incidencia impositiva. Imposición y distribución (Modelos de equilibrio parcial; Modelos de equilibrio general) (9) Imposición y eficiencia; (10) Imposición eficiente y equitativa; (11) Introducción a la financiación multijurisdiccional; (12) Introducción a la imposición sobre la renta personal (Incidencia en el comportamiento); (13) Introducción a la imposición sobre sociedades; (14) Imposición sobre el consumo y la riqueza.

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Fiscalidad	
Módulo donde está ubicada: Economía del sector público	**Créditos ECTS, carácter:** 6 créditos ECTS (150 horas), obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Esta materia está formada por una asignatura que se imparte en tercer curso, segundo semestre.	

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1:
Sistema Fiscal Español
6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	G1; G2; E2; E3; E4; E6; E9	1,25
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E9;	0,75
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	G1; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E9	1,75
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E9	0,75
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	G1; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E9	1
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	G1; G2; G3; G4; E2; E3; E4; E6; E9	0,5

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua a través de:

(i) seguimiento del trabajo en el aula
(ii) la participación del alumno en seminarios y talleres específicos
(iii) la exposición y presentación de trabajos
(iv) la participación del alumno en los comentarios y debates
(v) evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de conocimientos y habilidades

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia
Asignatura: **Sistema fiscal español** (1) Estructura del sistema fiscal español; (2) Impuestos directos e indirectos del sistema fiscal central; (3) Impuestos directos e indirectos del sistema fiscal autonómico; (4) Impuestos directos e indirectos del sistema fiscal local

Planificación del Módulo 4	
Denominación: MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA	**Créditos ECTS, carácter:** 39 créditos ECTS -21básicos y 18 obligatorios-

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

Este módulo está integrado por tres materias que se imparten en tres cursos diferentes:

- ✓ Matemáticas: compuesta de dos asignaturas, Matemáticas I para la economía con 9 créditos ECTS básicos que se imparte en primer curso, primer y segundo semestre; Matemáticas II para la economía con 6 créditos básicos, que se imparte en segundo curso, primer semestre
- ✓ Estadística: materia compuesta de dos asignaturas, Estadística económica, de 6 créditos ECTS básicos, impartidos en primer curso, segundo semestre e Inferencia estadística, de 6 créditos ECTS obligatorios, impartidos en segundo curso, segundo semestre.
- ✓ Econometría: compuesta por dos asignaturas, Introducción a la econometría, de 6 créditos ECTS obligatorios, impartida en tercer curso, primer semestre y Métodos y modelos econométricos, de 6 créditos ECTS obligatorios, impartida en tercer curso, segundo semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

Relación de competencias

Codificación de competencias
G1; G3; G4; G5; E3; E6; E16

Resultado de aprendizaje

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones, así como los modelos de previsión económica.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.

REQUISITOS PREVIOS:

No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

MATERIA 1: Matemáticas	MATERIA 2: Estadística	MATERIA 3: Econometría
15 créditos ECTS (375 horas) Básicos	12 créditos (300 horas) 6 Básicos y 6 Obligatorios	12 créditos ECTS (300 horas) Obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Ver las actividades formativas que se describen para cada una de las materias de módulo.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Ver los sistemas de evaluación propuestos para cada una de las materias

Breve descripción de contenidos

Ver la descripción de contenidos para cada una de las materias

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Matemáticas	
Módulo donde está ubicada: Métodos cuantitativos para la economía	**Créditos ECTS, carácter:** 15 créditos ECTS (375 horas), básicos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por dos asignaturas que se imparte en primer curso, primer y segundo semestre y en segundo curso, primer semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G3; G4; G5; E3; E6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones , así como los modelos de previsión económica.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: Matemáticas I para la economía 9 créditos ECTS (225 horas); básicos	ASIGNATURA 2: Matemáticas II para la economía 6 créditos ECTS (150 horas); básicos

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	G1; G3; G4; E3; E6	3
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	G1; G3; G4; E3; E6	2
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	G1; G3; G4; E3; E6;	5
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	G1; G3; G4; G5; E3; E6	1,5
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	G1; G3; G4; G5; E3; E6;	2
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	G1; G3; G4; E3; E6	1,5

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua a través de:
(i) Cantidad y calidad de las prácticas recogidas en el portafolios
(ii) Actividades cooperativas que se presentarán en el portafolio
(iii) Trabajo en grupo
(iv) Prueba escrita y oral
Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura: **Matemáticas I para la economía**

Parte I: Algebra lineal: (1) Matrices (2) Determinantes (3) Sistemas de ecuaciones (4) El espacio vectorial R^n.(5) Aplicaciones lineales de R^n en R^n (6) Matriz asociada a una aplicación lineal. (7) Diagonalización de matrices. (8) Ortogonalización. (9) Formas cuadráticas. *Parte II: Cálculo de una variable:* **(**10) Números reales (R). Topología en R. Valor absoluto. (11) Sucesiones y series numéricas. (12) Funciones de R en R. (13) Límites y continuidad de funciones de R en R. (14) Derivabilidad y diferenciabilidad de funciones de R en R. (15) Sucesiones y series de funciones. Series de potencias. (16) Integrales indefinidas de funciones de R en R. (17) Integrales definidas e impropias de funciones.

Asignatura: **Matemáticas II para la economía**

Parte I: Cálculo en varias variables: (1) El espacio R^n. Gráficas en R^2. (2) Campos escalares. (3) Límites y continuidad en campos escalares. (4) Derivabilidad y diferenciabilidad de campos escalares.(5) Funciones homogéneas. (6) Integrales dobles de funciones de R^2 en R. (7) Campos vectoriales. (8) Límites y continuidad de campos vectoriales. (9) Derivabilidad y diferenciabilidad de campos vectoriales. *Parte II: Fundamentos de optimización:* (10) Introducción (modelización de problemas de optimización). (11) Conjuntos y funciones convexas. (12) Programación.

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Estadística	
Módulo donde está ubicada: Métodos cuantitativos para la economía	**Créditos ECTS, carácter:** 12 créditos ECTS (300 horas), básicos y obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por dos asignaturas que se imparte en primer curso, segundo semestre y en segundo curso segundo semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G3; G4; G5; E3; E6; E16.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones, así como los modelos de previsión económica.
Conocer las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: **Estadística económica** 6 créditos ECTS (150 horas); básicos	ASIGNATURA 2: **Inferencia estadística** 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	E3; E6; E16; G1; G4	2
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	E3; E6; E16; G1; G3; G4; G5	2
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	E3; E6; E16; G1; G4	3,5
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	E16; G1; G3; G4; G5	1,75
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	E16; G1; G3; G4	1,75
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	E3; E6; E16; G1; G3; G4	1

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua a través de:

(i) Cantidad y calidad de las prácticas realizadas por el alumno
(ii) Participación en seminarios y tutorías
(iii) Trabajo en grupo
(iv) Trabajo individual
(v) Prueba final escrita

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura: **Estadística económica**

Bloque I: Análisis estadístico unidimensional: 1.- Estadística económica. Principales estadísticas oficiales. 2.- Variable estadística unidimensional. Características de posición y dispersión. 3.- Otras características de una variable.
Bloque II: Análisis estadístico multidimensional. 4.- Variable estadística bidimensional y n-dimensional. 5.- Regresión y correlación. 6.- Estadística de atributos. 7.- Números índice y análisis de series temporales. Bloque III: Probabilidad y variable aleatoria. 8.- Introducción a la probabilidad. 9.- Variable estadística unidimensional. 10.- Variable estadística bidimensional y n-dimensional. 11.- Características de las distribuciones de probabilidad. *Bloque IV: Modelos de distribución de probabilidad*. 12.- Modelos de distribución de probabilidad discretos univariantes. 13.- Modelos de distribución de probabilidad continuos univariantes.

Asignatura: **Inferencia estadística**

Bloque I: Distribuciones derivadas de la normal y TCL.1.- Distribuciones relacionadas con la normal; 2.- Convergencia de sucesiones de variables aleatorias: Teorema Central del Límite. *Bloque II: Distribuciones en el muestreo:* 3.- Muestreo: estadísticos y sus distribuciones. 4.- Muestreo en poblaciones normales. *Bloque III: Estimadores y sus propiedades:* 5.- Estimación puntual: concepto y propiedades de los estimadores. 6.- Métodos de estimación puntual. 7.- Estimación por intervalos. *Bloque IV: Contrastes de hipótesis*: 8.- Contrastación de hipótesis. 9.- Contrastes paramétricos. 10.- Contrastes no paramétricos. Bloque V: Inferencia bayesiana. 11.- Inferencia bayesiana.

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Econometría	
Módulo donde está ubicada: Métodos cuantitativos para la economía	**Créditos ECTS, carácter:** 12 créditos ECTS (300 horas) obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por dos asignaturas que se imparte en tercer curso, primer y segundo semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G3; G4; G5; E3; E5; E6; E16.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la economía en general.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos. Es conveniente tener conocimientos de estadística, matemáticas y política económica

ASIGNATURA 1: **Introducción a la econometría** 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios	ASIGNATURA 2: **Métodos y modelos econométricos** 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	E3; E5; E6; E16; G1; G4	2
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	E3; E6; E16; G1; G3; G4; G5	2
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	E3; E6; E16; G1; G4	3,5
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	E16; G1; G3; G4; G5	1,75
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	E16; G1; G3; G4	1,75
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	E3; E6; E16; G1; G3; G4	1

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua a través de:

(i) Cantidad y calidad de las prácticas realizadas por el alumno
(ii) Participación en la actividades programadas
(iii) Trabajo en grupo
(iv) Trabajo individual
(v) Prueba final escrita

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura: **Introducción a la econometría**
El planteamiento de un problema económico y su análisis, para el desarrollo cuantitativo.
Datos e información económica
La modelización según el tipo de problemas
Primeras aplicaciones a la economía y herramientas de uso.

Asignatura: **Métodos y modelos econométricos**
El Modelo Clásico para la resolución de problemas estructurales, su aplicación con Modelos Dinámicos
Generalización para modelos de múltiples ecuaciones.
Otros modelos de aplicación de especial relevancia; los modelos de Análisis de Series, Clásico y Moderno, y generalización según la problemática de la serie.
Menciones a otros modelos.
Problemáticas econométricas específicas: aplicaciones a la economía nacional y regional

Planificación del Módulo 5	
Denominación: Economía española, internacional y sectorial	**Créditos ECTS, carácter:** 45 créditos, obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

Este módulo está integrado por tres materias que se imparten en tres cursos diferentes:

- ✓ Economía española y mundial: materia compuesta de tres asignaturas con 18 créditos ECTS que se imparten en primero, segundo y tercer curso.
- ✓ Economía internacional e instituciones financieras: materia compuesta de dos asignaturas de 15 créditos ECTS que se imparten en segundo y tercer curso.
- ✓ Política económica: materia compuesta de dos asignaturas de 12 créditos ECTS que se imparten en tercer curso.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

Relación de competencias

Codificación de competencias
G1, G2, G3, G4, G5, E1, E2, E8, E12, E13, E14

Resultado de aprendizaje

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.
Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los factores determinantes de la generación de la renta y la riqueza.
Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.
Conocer los distintos conceptos básicos de las finanzas, incidiendo en su interpretación para extraer información relevante para la empresa.
Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

REQUISITOS PREVIOS:

No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

MATERIA 1: Economía española y mundial 18 créditos ECTS (450 horas) Obligatorios	**MATERIA 2: Economía internacional e instituciones financieras** 15 créditos ECTS (375 horas) Obligatorios	**MATERIA 3: Política económica** 12 créditos ECTS (300 horas) Obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Ver las actividades formativas que se describen para cada una de las materias del módulo

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Ver los sistemas de evaluación propuestos para cada una de las materias

Breve descripción de contenidos

Ver la descripción de contenidos para cada una de las materias

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Economía española y mundial	
Módulo donde está ubicada: Economía española, internacional y sectorial	**Créditos ECTS, carácter:** 18 créditos ECTS (450 horas), obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por tres asignaturas que se imparte en primer curso, segundo semestre, segundo curso, primer semestre y en tercer curso, primer semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E1; E2; E5; E8; E12; E13; E14

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.
Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los factores determinantes de la generación de la renta y la riqueza.
Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1:	ASIGNATURA 2:	ASIGNATURA 3:
Principios de economía aplicada 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios	**Economía mundial** 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios	**Economía española** 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clases presenciales teóricas y prácticas	Explicación de las claves de cada tema del programa	G1; G2; E1; E2; E5; E8; E12; E13; E14	6,0
Lecturas	Aprendizaje a través de la lectura y estudio de manuales y bibliografía complementaria.	G1; E1; E2; E8; E12; E13; E14	2
Prácticas	Realización de ejercicios	G4; E2; E8; E12; E13; E14;	3
Ensayos escritos, presentaciones orales y estudios de caso	Trabajos individuales, exposición en grupo y análisis de un caso o problema concreto	G3; G4; G5; E2; E8; E12; E13; E14	2
Tutorías y participación en foros virtuales	Asesoramiento personalizado	G3; G5	2
Preparación de evaluaciones	Actividad autónoma del alumno	G1; E2; E8; E12; E13; E14	3

Sistema de evaluación y criterios de calificación

La evaluación de la asignatura se basará en la consideración de los resultados obtenidos por los estudiantes en:

(i) Realización de ejercicios prácticos de carácter individual a lo largo del semestre
(ii) Presentación de trabajos individuales o en grupo así como de estudios de caso
(iii) Exposiciones y debates públicos en clase
(iv) Participación y realización de consultas a través de tutorías presenciales, correo electrónico y foros virtuales de debate específicos de la asignatura
(v) Conocimientos teóricos y prácticos a través de prueba escrita al final del semestre.

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura **Principios de economía aplicada**:
(1) Economía aplicada y contabilidad social, (2) Cuentas, operaciones y agregados económicos, (3) Flujos reales y monetarios
Asignatura **Economía mundial:**
(1) Crecimiento y desarrollo económico internacional, (2) El sistema de comercio mundial, (3) El sistema monetario y financiero internacional
Asignatura **Economía española:**
(1) Marco general de la economía española, (2) Actividades productivas por sectores, (3) Mercados de factores e instrumentos de regulación

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Economía internacional e instituciones financieras	
Módulo donde está ubicada: Economía española, internacional y sectorial	**Créditos ECTS, carácter:** 15 créditos ECTS (375 horas), obligatoria

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por dos asignaturas impartidas en segundo curso, primer y segundo semestre y en tercer curso, segundo semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E1; E2; E8; E11; E12; E13; E14;

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los factores determinantes de la generación de la renta y la riqueza.
Conocer los distintos conceptos básicos de las finanzas, incidiendo en su interpretación para extraer información relevante para la empresa.
Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: **Economía de la Unión Europea** 9 créditos ECTS (225 horas) Obligatorios	ASIGNATURA 2: **Comercio y mercados financieros internacionales** 6 créditos ECTS (150 horas) Obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clases presenciales teóricas y prácticas	Explicación de las claves de cada tema del programa	G1; G2; E1; E2; E8; E12; E13; E14	5,0
Lecturas	Aprendizaje a través de la lectura y estudio de manuales y bibliografía complementaria.	G1; E1; E2; E8; E12; E13; E14	2
Prácticas	Realización de ejercicios	G4; E2; E8; E11; E12; E13; E14	2
Ensayos escritos, presentaciones orales y estudios de caso	Trabajos individuales, exposición en grupo y análisis de un caso o problema concreto	G3; G4; G5; E2; E8; E11; E12; E13; E14	2
Tutorías y participación en foros virtuales	Asesoramiento personalizado	G3; G5;	1,5
Preparación de evaluaciones	Actividad autónoma del alumno	G1; E2; E8; E12; E13; E14;	2,5

Sistema de evaluación y criterios de calificación

La evaluación de la asignatura se basará en la consideración de los resultados obtenidos por los estudiantes en:

(i) Realización de ejercicios prácticos de carácter individual a lo largo del semestre
(ii) Presentación de trabajos individuales o en grupo así como de estudios de caso
(iii) Exposiciones y debates públicos en clase
(iv) Participación y realización de consultas a través de tutorías presenciales, correo electrónico y foros virtuales de debate específicos de la asignatura
(v) Conocimientos teóricos y prácticos a través de prueba escrita al final del semestre

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura **Economía de la Unión Europea:**
(1) El proceso de integración europea, (2) Integración de mercados de productos y servicios, (3) Integración de mercados de factores productivos, (4) Integración monetaria y procesos de reforma.

Asignatura **Comercio y mercados financieros internacionales:**
(1) Relaciones comerciales internacionales (2) Relaciones macroeconómicas y financieras internacionales.

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Política económica	
Módulo donde está ubicada: Economía española, internacional y sectorial	**Créditos ECTS, carácter:** 12 créditos ECTS (300 horas), obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Esta materia está formada por dos asignaturas que se imparten en primero y segundo semestre del tercer curso.	

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:

G1; G2; G3; G4; G5; E2; E8; E5; E10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico, jurídico y social y su evolución histórica.
Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: **Política económica I** 6 créditos ECTS (150 horas) Obligatorios	ASIGNATURA 2: **Política económica II** 6 créditos ECTS (150 horas) Obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase de introducción de conceptos básicos	Lección magistral	G1; E2; E5; E8; E10	2
Resolución de ejercicios: caso de estudio, comentario de texto	Trabajo tutorizado en el aula	G4; E2; E8; E10	2
Clases prácticas por profesionales	Trabajo en el aula	G2; E2; E8; E10	1
Seminarios y talleres sobre temas específicos y complementarios	Actividad autónoma del alumno Trabajo en Grupo	G3; G4; E2; E8; E10	1
Exposición y presentación de trabajos o debates sobre temas concretos	Actividad autónoma del alumno Trabajo en Grupo	G4; G5; E2; E8; E10	1
Preparación de trabajos, debates y evaluaciones	Actividad autónoma del alumno	G3; G4; G5; E2; E8; E10	3
Evaluaciones	Exámenes/discusión de los cuadernos de prácticas	G1; E2; E8; E10	2

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua con:

(i) Evaluación del trabajo en el aula.
(ii) Exposición de los trabajos realizados y la participación en los talleres y (iii) la realización de pruebas de control parcial.
(iii) Evaluación final de los conocimientos adquiridos.
(iv) Evaluación global de los conocimientos y competencias adquiridas.

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura **Política económica I:**

(1) Introducción a la política económica, (2) Los objetivos de política económica, (3) Políticas de estabilización

Asignatura **Política económica II:**

(1) Las políticas transversales, (2) Las políticas sectoriales

Planificación del Módulo 6	
Denominación: ANÁLISIS ECONÓMICO	**Créditos ECTS, carácter:** 39 créditos ECTS (975 horas), obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

Este módulo está integrado por dos materias que se imparten en dos cursos diferentes:

- ✓ Microeconomía: materia compuesta de tres asignaturas, Introducción a la economía, con 9 créditos ECTS que se imparten en el primer curso; Microeconomía intermedia, 9 créditos, que se imparte en el segundo curso y Microeconomía avanzada, con 6 créditos que se imparten en tercer curso, primer semestre.
- ✓ Macroeconomía: materia compuesta de dos asignaturas, Macroeconomía intermedia y Macroeconomía avanzada, de 9 y 6 créditos ECTS, respectivamente, que se imparten en segundo y tercer curso, segundo semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

Relación de competencias

Codificación de competencias
G1; G2; G3; G4; G5; E3; E4; E5; E6; E10; E14; E16

Resultado de aprendizaje

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.
Conocer los elementos fundamentales, modelos y técnicas de análisis del entorno económico, jurídico y social y su evolución histórica.
Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones así como los modelos de previsión económica.
Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.
Capacitar al estudiante para el análisis riguroso de la realidad y la autocrítica.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS:

No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

MATERIA 1: Microeconomía	MATERIA 2: Macroeconomía
24 créditos ECTS (600 horas) Obligatorios	15 créditos ECTS (375 horas) obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Ver las actividades formativas que se describen para cada una de las materias del módulo

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Ver los sistemas de evaluación propuestos para cada una de las materias

Breve descripción de contenidos

Ver la descripción de contenidos para cada una de las materias

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Microeconomía	
Módulo donde está ubicada: Análisis económico	**Créditos ECTS, carácter:** 24 créditos ECTS (600 horas), obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Esta materia está formada por tres asignaturas que se imparten en los tres primeros cursos.	

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E3; E4; E5; E6; E10; E14, E16

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.
Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.
Escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.
Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.
Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: **Introducción a la economía** 9 créditos ECTS (225 horas); obligatoria	ASIGNATURA 2: **Microeconomía intermedia** 9 créditos ECTS (225 horas); obligatoria	ASIGNATURA 3: **Microeconomía avanzada** 6 créditos ECTS (150 horas); obligatoria

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	G1; G2; G5; E3; E4; E5; E6; E10; E14; E16	5,2
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	G1; G5; E3; E4; E6; E10; E14	2,8
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	G1; G4; E3; E4; E6; E10; E14	8
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	G1; G5; E3; E4; E6; E10; E14	2,5
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	G1; G4; E3; E4; E6; E10; E14	1,5
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	G1; G4; E3; E4; E6; E10; E14	4

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua a través de:

(i) Cantidad y calidad de las prácticas. Es necesario entregar un mínimo de prácticas y resolver una serie de cuestiones dentro de cada una de ellas.

(ii) Participación en las sesiones teóricas, prácticas, seminarios, tutorías... Se valora la participación activa a través de resolución de ejercicios, preguntas, participación en debates y aprovechamiento de tutorías.

(iii) Trabajo en grupo. Los criterios de calificación incluyen contenidos, fuentes de información utilizadas, estructura del informe escrito, formas científicas, presentación oral y con TIC.

(iv) Prueba objetiva final. Es necesario alcanzar un mínimo de 4 puntos (sobre 10). El examen final incluirá preguntas cortas, temas de desarrollo, ejercicios numéricos y aplicaciones prácticas.

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura **Introducción a la economía**

Primera parte: Introducción a la Microeconomía. (1) Introducción general. (2) Producción y costes. (3) Demanda y elasticidad. (4) Equilibrio en mercados competitivos. (5) Equilibrio en mercados monopolistas.
Segunda Parte: Introducción a la Macroeconomía. (6) Agregados económicos, identidades contables y condiciones de equilibrio macroeconómico. (7) Equilibrio macroeconómico renta=gasto en una economía privada y cerrada. (8) Equilibrio macroeconómico en una economía con sector público y sector exterior. (9) Empleo, salarios y nivel general de precios. (10) Dinero y tipos de interés.

Asignatura **Microeconomía intermedia**

(1) Objeto, método y modelos macroeconómicos. (2) El consumidor y la función de demanda. (3) Enfoques alternativos de la teoría del consumidor. Medidas de cambio en el bienestar del consumidor. (4) La empresa y la función de oferta. (5) Mercados competitivos: eficiencia y estabilidad. (6) Mercados monopolistas: regulación y manifestaciones del poder de monopolio. (7) Oligopolio y competencia monopolista. (8) Los mercados de factores y la distribución de la renta

Asignatura **Microeconomía avanzada**

(1) Equilibrio General y Eficiencia Económica. (2) Economía del bienestar. (3) Introducción a la Teoría de Juegos. (4) Comportamiento Estratégico con información completa. (5) Comportamiento Estratégico con información incompleta. (6) Selección Adversa. (7) Riesgo moral.

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA: Macroeconomía	
Módulo donde está ubicada: Análisis económico	**Créditos ECTS, carácter:** 15 créditos ECTS (375 horas), obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Esta materia está formada por dos asignaturas que se imparten en segundo y tercer curso.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de competencias:
G1; G2; G3; G4; G5; E2; E3; E4; E6; E11; E14

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.
Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.
Escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.
Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.
Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

ASIGNATURA 1: Macroeconomía intermedia 9 créditos ECTS (225 horas); obligatorios	ASIGNATURA 2: Macroeconomía avanzada 6 créditos ECTS (150 horas); obligatorios

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clase presencial teórica.	Clase expositiva. Trabajo cooperativo. Trabajo dirigido.	G1; G5; E3; E4; E6; E10; E11; E14	3,5
Clase presencial de prácticas: ejercicios, seminarios, debates.	Trabajo dirigido, trabajo cooperativo, resolución de problemas.	G1; G5; E3; E4; E6; E10; E14	1,5
Horas de estudio y tutorías (teoría y práctica).	Trabajo autónomo del alumno tutorizado por el profesor. Preparación con lectura previa.	G1; G4; E3; E4; E6; E10; E14	3
Taller de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo, tutorías, presentación escrita y oral de trabajos.	G1; G5; E3; E4; E6; E10; E14	2,5
Realización de prácticas	Trabajo autónomo del alumno	G1; G4; E3; E4; E6; E10; E14	2
Prueba objetiva final.	Prueba escrita con cuestionario y ejercicios a resolver.	G1; G4; E3; E4; E6; E10; E14	2,5

Sistema de evaluación y criterios de calificación

Evaluación continua a través de:

i) Cantidad y calidad de las prácticas. Es necesario entregar un mínimo de prácticas y resolver una serie de cuestiones dentro de cada una de ellas.

ii) Participación en las sesiones teóricas, prácticas, seminarios, tutorías... Se valora la participación activa a través de resolución de ejercicios, preguntas, participación en debates y aprovechamiento de tutorías.

iii) Trabajo en grupo. Los criterios de calificación incluyen contenidos, fuentes de información utilizadas, estructura del informe escrito, formas científicas, presentación oral y con TIC.

iv) Prueba objetiva final. Es necesario alcanzar un mínimo de 4 puntos (sobre 10). El examen final incluirá preguntas cortas, temas de desarrollo, ejercicios numéricos y aplicaciones prácticas.

Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Breve descripción de contenidos de las asignaturas que integran la materia

Asignatura: **Macroeconomía intermedia**

(1)Los hechos macroeconómicos y los temas de la macroeconomía: (2) El sector financiero y su interacción con el sector real: el modelo IS-LM. (3) Análisis de una economía abierta a través del modelo IS-LM-BP; (4) El modelo OA-DA en el corto plazo; (5) El modelo OA-DA en el largo plazo; (6) Introducción a las teorías del crecimiento económico; (7) Extensión y revisión crítica de los fundamentos de la macroeconomía.

Asignatura: **Macroeconomía avanzada**

Parte I. Introducción a la macroeconomía dinámica: crecimiento y ciclos (1) Introducción general. Hechos y temas de la macroeconomía dinámica; (2). Los ciclos económicos: *Parte II. Las bases del modelo neoclásico del crecimiento.* (3) El modelo neoclásico unisectorial de Solow con y sin progreso técnico exógeno; (4) Crecimiento óptimo: el modelo de Ramsey. *Parte III. Modelos de crecimiento endógeno. (*5) Modelos básicos de crecimiento: el modelo AK, con capital humano y con externalidades; (6) Los modelos de crecimiento con I+D; (7) Convergencia económica y aspectos institucionales.

Planificación del Módulo 7	
Denominación: PRÁCTICAS EXTERNAS	**Créditos ECTS, carácter:** 12 créditos (300 horas), obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Las prácticas en empresas se imparten en cuarto curso, segundo semestre.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

COMPETENCIAS (actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de las competencias
G1; G2; G3; G4; G5; E1; E2; E3; E4; E5; E6; E8; E9; E10; E12; E14

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (realizaciones que pueden medirse u observarse)

Aplicar modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.
Aplicar la normativa y los sistemas contables que conducen a la obtención, análisis e interpretación de información externa e interna a la empresa para la toma de decisiones de los distintos agentes interesados en ella, como accionistas, directivos, clientes, empleados o administración pública.
Aplicar las teorías y modelos de organización de las empresas desde perspectivas estructurales y conductuales para asegurar su funcionamiento eficaz y eficiente, prestando especial atención a los aspectos humanos en las organizaciones.
Conocer los procesos orientados a crear, comunicar, suministrar e intercambiar productos y servicios en el mercado que tienen valor para clientes, empresas y sociedad en general.
Conocer cómo tiene lugar el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.
Desarrollar el liderazgo y la autocrítica.
Entender la diversidad en términos de personas y culturas.
Asumir una responsabilidad social en la toma de decisiones.
Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.
Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.
Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

REQUISITOS PREVIOS:
Para poder matricularse en los créditos de las prácticas será necesario que el estudiante tenga superados 120 créditos.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS
1) Seminario de orientación	Clase magistral	Las competencias se consiguen con el conjunto de las actividades formativas: G1; G2; G3; G4; G5; E1; E2; E3; E4; E5; E6; E8; E9; E10; E12; E14	0,5
2) Realización de prácticas	Actividad autónoma del estudiante		9,5
3) Supervisión y tutorización en la Universidad	Trabajo autorizado		0,5
4) Supervisión y tutorización en la empresa	Trabajo tutorizado		0,5
5) Elaboración de la memoria	Actividad autónoma del estudiante		1

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias
El estudiante será evaluado en las convocatorias del curso académico de junio y septiembre. El proceso de evaluación se realizará tanto por el tutor de la empresa como por el tutor de la universidad.
En el caso en el que el informe del tutor de empresa sea desfavorable (menos de 5 puntos), la evaluación de las prácticas será negativa y el estudiante deberá realizar un nuevo periodo de prácticas.
En el caso en el que el informe del tutor de la empresa sea favorable, el tutor de la universidad evaluará la memoria de prácticas presentada por el estudiante. Si la evaluación es negativa (suspenso), el estudiante podrá someterse a una nueva evaluación de dicha memoria en la convocatoria extraordinaria.
La calificación de las prácticas la realizará el tutor de la universidad, y se configurará de la siguiente forma:

- La evaluación del tutor de empresa será de 0 a 10 de acuerdo a lo establecido en el RD 1125/2003, con una ponderación del 30% en la nota final.
- La evaluación del tutor de la universidad será de 0 a 10 de acuerdo a lo establecido en el RD 1125/2003, con una ponderación del 70% en la nota final. Esta evaluación estará configurada por la evaluación de las tutorías y de la memoria de prácticas.

Breve descripción de contenidos
Profundización en los conocimientos, capacidades y actitudes, vinculando a los estudiantes a la realidad empresarial, completando y complementando su formación teórica con la experiencia práctica.

Planificación del Módulo 8	
Denominación: TRABAJO FIN DE GRADO	**Créditos ECTS, carácter:** 12 créditos (300 horas), obligatorios

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Este módulo está integrado por el trabajo fin de Grado que el estudiante debe realizar individualmente, en el periodo final de sus estudios y presentar y defender delante de un tribunal a la finalización de los mismos.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO

COMPETENCIAS

(actividades potenciales que realice el estudiante)

En esta materia lo que se pretende es que el estudiante sea capaz de aplicar y afianzar las competencias asociadas al título que ha adquirido durante sus estudios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(realizaciones que pueden medirse u observarse)

Capacidad para desarrollar, presentar y defender ante una Comisión un trabajo relacionado con el perfil profesional (ver apartado 1 de la Memoria)

REQUISITOS PREVIOS:
Tendrán derecho a la adjudicación de un Trabajo Fin de Grado y a la asignación del correspondiente Tutor los estudiantes que estén matriculados de los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Grado y se encuentren en la fase final de sus estudios de Grado.
La presentación del Trabajo Fin de Grado requerirá, necesariamente, haber superado todos los créditos que conforman el plan de estudios, salvo los correspondientes a dicho Trabajo (228 créditos ECTS).

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:
La metodología de este módulo se basa en el trabajo autónomo del estudiante orientado por un profesor-tutor, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del proceso de formación y con una participación del profesor-tutor como dinamizador y orientador de dicho proceso de aprendizaje.

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS
1) Seminario de orientación para la asignación y realización del trabajo.	Clase magistral		1
2) Tutorías individualizadas.	Trabajo tutorizado		2
3) Realización del trabajo	Actividad autónoma del estudiante	Competencias descritas en los objetivos generales del título.	6
4) Presentación del trabajo escrito y en versión electrónica.	Actividad autónoma del estudiante		1
5) Exposición y defensa pública ante la Comisión correspondiente. La defensa podrá realizarse indistintamente en castellano o en inglés, a petición del estudiante.	Actividad autónoma del estudiante		2

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias
El Trabajo Fin de Grado será evaluado por una Comisión *ad hoc* formada por tres profesores de la UCLM y la calificación cuantitativa será el resultado sumativo de:

- ✓ Calidad científica
- ✓ Claridad expositiva, tanto escrita como oral.
- ✓ Capacidad de debate y defensa argumental.

Planificación del Módulo 9	
Denominación: Fundamentos de Gestión de Empresas	**Créditos ECTS, carácter:** 30 créditos (750 horas); optativos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Este módulo está integrado por varias asignaturas optativas agrupadas en torno a un itinerario que dará lugar a la obtención de una mención susceptible de ser incluida en el Suplemento Europeo al Título.
La mención incluye cursar asignaturas optativas impartidas en cuarto curso, primer semestre y realizar un seminario integrado de especialización vinculado a la mención. Dicho seminario tendrá un carácter eminentemente no presencial y se ofertará en el segundo semestre de cuarto curso, haciéndolo compatible con la prácticas externas y el trabajo fin de grado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

Competencias

Codificación de competencias
G1; G2; G3; G4; G5; E1; E2; E3; E4; E5; E6; E15

Resultados de aprendizaje

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones así como modelos de previsión económica.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.
Capacitar al estudiante para que se sensibilice con el ejercicio ético de la profesión, tomando conciencia de la responsabilidad social en la toma de decisiones.

REQUISITOS PREVIOS:
No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

Asignatura 1: Contabilidad pública 6 créditos ECTS (150 horas) Optativos	**Asignatura 2: Estrategias empresariales** 6 créditos ECTS (150 horas) Optativos	**Asignatura 3: Marketing y comercio electrónico** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas) Optativos
Asignatura 4: Análisis económico y finanzas 4,5 créditos ECTS (112,5 horas) Optativos	**Asignatura 5: Organización jurídica de la empresa** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas) Optativos	**Asignatura 6: Sociología y técnicas de investigación social** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas) Optativos
Seminarios integrados Hasta 6 créditos ECTS (150 horas), en formato modular de 1,5 créditos Optativos		

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clases teóricas	Clase magistral	G1; G2; G5; E1; E2; E5	10
Ejercicios y casos prácticos	Corrección de prácticas y autoevaluación	G4; E3; E4; E6; E15	5
Talleres de trabajo en grupo	Aprendizaje cooperativo y trabajo tutorizado	G3; G4; G5; E3; E4; E6; E11	5
Conferencias y seminarios	Clase magistral	E1; E2; E5	5
Horas de estudio y evaluación	Trabajo autónomo	G1; E1; E2; E5;	5

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Sistemas de evaluación continua basado en la realización de trabajos en grupo e individuales, y pruebas específicas de evaluación en cada asignatura. Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Planificación del Módulo 10	
Denominación: Fundamentos analíticos y métodos cuantitativos	**Créditos ECTS, carácter:** 30 créditos (750 horas); optativos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:

Este módulo está integrado por varias asignaturas optativas agrupadas en torno a un itinerario que dará lugar a la obtención de una mención susceptible de ser incluida en el Suplemento Europeo al Título.

La mención incluye cursar asignaturas optativas impartidas en el primer semestre de cuarto curso y realizar un seminario integrado de especialización vinculado a la mención. Dicho seminario tendrá un carácter eminentemente no presencial y se ofertará en el segundo semestre de cuarto curso, haciéndolo compatible con la prácticas externas y el trabajo fin de grado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:

Competencias

Codificación de competencias

G1; G3; G4; G5; E3; E4; E5; E6; E11

Resultados de aprendizaje

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico, jurídico y social y su evolución histórica.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones así como modelos de previsión económica.

Conocer los modelos de sistemas econométricos como un conjunto de procesos, donde intervienen variables, relaciones matemáticas, decisores, recursos financieros, etc.; relacionados en una permanente comunicación de información

Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

REQUISITOS PREVIOS:

No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

Asignatura 1: Historia del pensamiento económico 6 créditos ECTS (150 horas) Optativos	**Asignatura 2: Aplicaciones de microeconomía y macroeconomía** 6 créditos ECTS (150 horas) Optativos	**Asignatura 3: Análisis estadístico de datos** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas) Optativos
Asignatura 4: Econometría aplicada 4,5 créditos ECTS (112,5 horas) Optativos	**Asignatura 5: Modelos dinámicos en economía** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas) Optativos	**Asignatura 6: Modelos matemáticos para las finanzas** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas) Optativos
Seminarios integrados Hasta 6 créditos ECTS (150 horas), en formato modular de 1,5 créditos Optativos		

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clases teóricas	Clase magistral	E1; E5	10
Ejercicios y casos prácticos	Corrección de prácticas y autoevaluación	G4; E3; E4; E6	5
Talleres de trabajo en grupo	Aprendizaje cooperativo y trabajo autorizado	G3; G4; G5; E3; E4; E6; E11;	5
Conferencias y seminarios	Clase magistral	E1; E5	5
Horas de estudio y evaluación	Trabajo autónomo	G1; E1; E11	5

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias

Sistemas de evaluación continua basado en la realización de trabajos en grupo e individuales, y pruebas específicas de evaluación en cada asignatura. Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

Planificación del Módulo 11	
Denominación: Mercados internacionales de productos y factores	**Créditos ECTS, carácter:** 30 créditos (750 horas), optativos

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:
Este módulo está integrado por varias asignaturas optativas agrupadas en torno a un itinerario que dará lugar a la obtención de una mención susceptible de ser incluida en el Suplemento Europeo al Título.
La mención incluye cursar asignaturas optativas impartidas en el primer semestre de cuarto curso y realizar un seminario integrado de especialización vinculado a la mención. Dicho seminario tendrá un carácter eminentemente no presencial y se ofertará en el segundo semestre de cuarto curso, haciéndolo compatible con la prácticas externas y el trabajo fin de grado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO
COMPETENCIAS
(actividades potenciales que realice el estudiante)

Codificación de las competencias
G1; G3; G4; G5; E2; E4; E6; E8; E10; E12

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
(realizaciones que pueden medirse u observarse)

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico, jurídico y social y su evolución histórica.
Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal.
Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los factores determinantes de la generación de la renta y la riqueza.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

REQUISITOS PREVIOS:
No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

Asignatura 1: Mercados de factores productivos 6 créditos ECTS (150 horas); Optativos	**Asignatura 2: Economía de la innovación** 6 créditos ECTS (150 horas); Optativos	**Asignatura 3: Política económica de estabilización** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas); Optativos
Asignatura 4: Política económica internacional 4,5 créditos ECTS (112,5 horas); Optativos	**Asignatura 5: Economía pública europea** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas); Optativos	**Asignatura 6: Historia de los mercados** 4,5 créditos ECTS (112,5 horas); Optativos
Seminarios Integrados Hasta 6 créditos ECTS (150 horas), en formato modular de 1,5 créditos; optativa		

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Relación de actividades formativas	Metodología empleada por actividad formativa	Competencias relacionadas	Créditos ECTS por actividad formativa
Clases teóricas	Clase magistral	E2; E8; E10; E12	10
Ejercicios y casos prácticos	Corrección de prácticas y autoevaluación	G4; G5; E3; E4; E5; E6	5
Talleres de trabajo en grupo	Aprendizaje cooperativo y trabajo tutorizado	G3; G4; G5; E4; E6; E10	5
Conferencias y seminarios	Clase magistral	E2; E8; E10: E12	5
Horas de estudio y evaluación	Autoaprendizaje del alumno	G1; E2; E10; E12; E6	5

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias
Sistema de evaluación continua basado en la realización de trabajos en grupo e individuales y pruebas específicas de evaluación en cada asignatura. Calificación final numérica de 0 a 10 en función del RD 1125/2003

DESPLIEGUE DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS EN LOS DISTINTOS MÓDULOS Y MATERIAS

Tabla 5. 11: Despliegue de competencias genéricas y específicas por módulos y materias

M1			M2		M3		M4			M5			M6	
1.1. Contabilidad	1.2. Organización de empresas	1.3. Finanzas	2.1. Historia económica	2.2. Marco jurídico	3.1. Economía pública	3.2. Fiscalidad	4.1. Matemáticas	4.2. Estadística	4.3. Econometría	5.1. Economía española y mundial	5.2. Economía internacional e instituciones financieras	5.3.Política económica	6.1. Microeconomía	6.2. Macroeconomía
Competencias genéricas														
G1. Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo														
G2. Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología de la profesional de economista. Conocer, respectar y contribuir al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género, no discriminación, legislación de Derechos Humanos y cooperación al desarrollo.														
G3. Capacidad de comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo en más de un idioma.														
G4 Capacidad para el uso y desarrollo de las TIC														
G5. Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional														
Competencias Específicas														
E1. Conocer el funcionamiento teórico y las implicaciones del sistema económico en los ámbitos productivo y financiero, a escala nacional e internacional.														
E2. Comprender el papel de las instituciones y los agentes económicos en la actividad económica y social.														
E3. Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.														
E4. Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.														
E5. Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.														
E6. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.														
E7. Capacidad de integrarse en la gestión de las instituciones públicas, privadas y organizaciones empresariales.														
E8. Conocer las formas de intervención pública, así como los postulados fundamentales de la Economía del Bienestar.														
E9. Capacidad para analizar los distintos tipos de los ingresos públicos, las consecuencias de su existencia y la relación que los tributos tienen con las funciones básicas del Sector Público.														
E10 Capacidad para diseñar y aplicar políticas y estrategias de fomento de la competencia y reestructuración de mercados.														
E11. Capacidad de diagnóstico y valoración para la realización de informes de carácter coyuntural, estructural o de prospectiva sobre la realidad de la economía española, comunitaria o de cualquiera de los sectores productivos y mercado de factores.														
E12. Obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el desarrollo económico internacional, comercio internacional, y sistema financiero internacional.														
E13. Conocer y comprender el proceso de integración europea, los principales aspectos de su funcionamiento y las relaciones económicas entre países de la Unión Europea.														
E14. Entender el funcionamiento de una economía de mercado, la determinación del nivel de producción/empleo y el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.														
E15. Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones empresariales.														
E16. Identificar fuentes de información económica relevantes y su contenido así como derivar de los datos información relevante imposible de conocer por no profesionales.														