

Programa asignatura

LENGUA FRANCESA I

Titulación. Especialidad MAESTRO EN LENGUAS EXTRANJERAS					
Código	Tipo	Curso	Créditos (Prácticos+Teóricos)	Anual/Cuatrim.	Curso académico
45306	OBLIGATORIA	1º	4'5	CUATRIMESTRAL (2º cuat.)	2010/2011

Profesor/es: PEDRO ALMODÓVAR CASADO

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE

Al finalizar esta asignatura los alumnos deberán ser capaces de:

1. Comprender mensajes orales y escritos en lengua extranjera relativos a las distintas situaciones habituales de comunicación, así como a los distintos campos de especialización elegidos por el alumnado.
2. Identificar la información global y los detalles relevantes de mensajes orales emitidos por los medios de comunicación.
3. Desenvolverse eficazmente en las situaciones habituales de comunicación oral y en las que previsiblemente puedan encontrarse según sus opciones académicas.
4. Leer de forma comprensiva y autónoma textos cercanos a sus necesidades e intereses con distintos fines: información, adquisición de conocimientos y ocio, recurriendo conscientemente a estrategias de reconocimiento e identificación.
5. Producir textos escritos sencillos de utilidad en la vida cotidiana relacionados con sus necesidades e intereses, usando los recursos disponibles.

TEMARIO

UNIDAD 1

Bonjour

TEMA DESARROLLADO:

- El saludo.
- Las presentaciones.
- Francia.

OBJETIVOS:

- Aprender a identificarse: nombre y apellido.
- Saludar.
- Aprender a deletrear.
- Primeros numerales.

UNIDAD 2

Rencontres

TEMA DESARROLLADO:

Presentarse y solicitar información acerca de otras personas.

OBJETIVOS:

- Saber presentarse y presenta a alguien.
- Saber expresar la nacionalidad.
- Saber dar una dirección.



UNIVERSIDAD DE
CASTILLA-LA MANCHA

Escuela Universitaria de Magisterio
"FRAY LUIS DE LEÓN"

- Saber expresar los numerales hasta "69".
- Aprender a rellenar formularios.
- Aprender a expresar una dirección electrónica tanto de forma escrita como oral.

UNIDAD 3

100% questions/ La televisión

TEMA DESARROLLADO:

Aprender a expresar sus gustos y sus opiniones.

OBJETIVOS

- Saber expresar sus gustos.
- Aprender a expresar la posesión.
- Aprender a expresar la práctica de los deportes.
- El uso de los numerales por encima de "69".

UNIDAD 4

Enquête

TEMA DESARROLLADO:

Pedir a alguien de forma educada, que haga algo.

OBJETIVOS:

- Utilizar el condicional "de politesse" para pedir cosas de forma educada.
- Intercambiar opiniones con otras personas.
- Saber redactar una carta a un amigo.
- Conocer las fiestas francesas a lo largo del año.

UNIDAD 5

Invitations

TEMA DESARROLLADO:

Aceptar o rechazar una invitación.

La hora.

Pedir una cita.

OBJETIVOS:

- Aprender a aceptar o rechazar una invitación.
- Saber pedir la hora y saber expresarla.
- Aprender a pedir o dar una cita.



UNIVERSIDAD DE
CASTILLA-LA MANCHA

Escuela Universitaria de Magisterio
"FRAY LUIS DE LEÓN"

B.4. Bibliografía y fuentes

Además de la bibliografía que se presenta a continuación, se recomienda consultar en **Internet** y el material publicado en **Red Campus**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BOURDAIS, D. y otros, *Pas Pareil I*, Oxford University Press, 2000 (*Livre de l'élève et Cahier d'exercices*)

GRUNEBERG, A. y otros, *Atelier-théâtre*, Heinemann

MENGOD D. y otros. Exercices pratiques de grammaire française, Pearson

education (Longman)

MÉRIEUX, R. et LOISEAU, Y : Connexions:

Méthode de Français, Niveau 1. Didier

Cahier d'Exercices, Didier

DICTIONNAIRES:

- Longman de Poche
- Larousse, gran diccionario Español/francés ; francés/español
- Legrand, diccionario español/francés ; francés/español.

DIRECCIONES DE INTERNET :

WWW.Sparknotes.com

WWW.lexiquefle.free.fr

WWW.storybox.com

WWW.bonjourdefrance.com

WWW.tv5.org

METODOLOGÍA DOCENTE, ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA.

Metodología:

Clases participativas buscando la mayor implicación de los alumnos/as. Explicaciones gramaticales con ejercicios prácticos. Utilización de las nuevas tecnologías disponibles en el centro: Ordenador con cañón proyector, pizarra interactiva, programas multimedia e Internet sobre teoría y práctica de aprendizaje de idiomas.

Actividades:

Pequeñas dramatizaciones. Visita al aula de ordenadores al menos durante una hora semanal para trabajo en autoaprendizaje guiado. Pequeños trabajos personales de creación sobre soporte diverso e incluyendo presentaciones informáticas

DISTRIBUCIÓN HORARIA	HORAS SEMANALES DEDICACIÓN ALUMNO (CÁLCULO MEDIO)
Clase participativa	2 h
Trabajo autónomo de los alumnos (individual o en grupo): búsqueda información, esbozo del trabajo o proyecto, realización del trabajo.	1'5 h.
Tutorías/ Seminarios en grupo para supervisión del trabajo	1 h.
TOTAL	5'5 h.

EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta las notas de clase (interés, participación, progresión...), así como la calificación de diferentes ejercicios que se pedirán a lo largo del curso como actividades integradas en el programa.

También se hará una prueba final que constará de una parte escrita y otra oral y cuyos contenidos serán los expuestos en el anterior programa.

LA NOTA FINAL SE BASARÁ EN LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Realización de trabajos y actividades durante el cuatrimestre: 20%
- Participación en clase (por lo tanto asistencia): 20%
- Examen final: 60%

OBSERVACIONES

A los alumnos cuyas circunstancias les impidan asistir a clase con regularidad les comunicaremos las actividades que tendrán que entregar con el calendario de las mismas. Su nota final no podrá acumular el porcentaje dado por la asistencia a clase.